



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
4/12/2025	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
09	عدد الصفحات	

النظرية الديمقراطية	اسم المادة	1.
3004411	رقم المادة	2.
3 (نظرية)	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 (نظرية)	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
1	رقم البرنامج	6.
كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية و الدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
سنة ثالثة	مستوى المادة	9.
2026/2025 الفصل الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☐ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2025-10	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025-10	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

د . وسام الهزايمة
 - المكتب : الطابق الأول – كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
 - الساعات المكتبية : 10:30 – 1:30 ح ث خ / 11 – 2 ن ر
 او التواصل من خلال :
 - البريد الإلكتروني : w.hazimeh@ju.edu.jo
 - رقم الهاتف : 00962791409975

19. مدرسو المادة

دة . لبنى بابوق
 - المكتب : الطابق الأول – كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
 - الساعات المكتبية : 11:30 – 12:30 ح ث / 1 – 2 ن ر
 او التواصل من خلال :
 - البريد الإلكتروني : l.bayouq@ju.edu.jo

20. وصف المادة

يهدف المساق إلى عرض المناهج المختلفة والاتجاهات الرئيسية لنظرية الديمقراطية. بدءاً من تقديم الإطار النظري لتطور مفهوم الديمقراطية، عرض وتحليل المدارس الفكرية التي ساهمت بتطور نظرية الديمقراطية، كما ويعالج المساق قضايا معاصرة ومشكلات أساسية في سياق نظرية الديمقراطية. والقانون، والأيدولوجيات والأحزاب السياسية، وجماعات الضغط. إضافة إلى تحليل ودراسة المواضيع التالية: أنماط الديمقراطية وأشكال الحكومات الديمقراطية والتحول الديمقراطي. إضافة إلى علاقة النظرية الديمقراطية في قضايا العولمة وحقوق الإنسان والمجتمع المدني للدولة. والتعرف على نماذج الدول، تطبيق أشكال الديمقراطية وتحليل نظامها السياسي وأشكال الحكومات فيها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☒	☐	1. يظهر فهماً عميقاً للمفاهيم الأساسية في مجال العلوم السياسية وتكوين بنية معرفية مهمة حول أبرز القضايا والمجالات المعرفية التي تتطوي عليها دراسة هذا التخصص



☐	☒	☒	2. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالسياسات المحلية والإقليمية والدولية
☐	☒	☒	3. يوظف المعرفة النظرية المهمة في مؤسسات العمل ذات العلاقة ويقدم أفكار مبادرات واقتراحات وحلول عملية للتعامل مع القضايا السياسية
☐	☒	☒	4. يوظف المعرفة التي حصل عليها في تفسير الظواهر السياسية المحيطة بشكل عام عبر الربط بين النظرية والتطبيق
☒	☐	☒	5. يطبق مهارات التخطيط والتنسيق والإدارة الخاصة بتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل في أماكن العمل ذات العلاقة مثل المعاهد الدبلوماسية ومراكز الأبحاث المتخصصة ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة
☒	☒	☒	6. يظهر مكتسبه من معارف وعلوم النظريات على سلوكه العملي في مؤسسات العمل عبر التحلي بالدبلوماسية واللباقة والأخلاق والانضباط والقدرة على العمل التعاوني والتعاون مع الآخرين كفريق عمل متكامل
☒	☒	☒	7. يوظف ما اكتسبه من معارف ومبادئ ونظريات وأفكار وفلسفات سياسية في تصميم وتطوير وتنفيذ



			أهداف مؤسسات العمل المختلفة ذات العلاقة بالتخصص مثل المؤسسات الإعلامية والمعاهد الدبلوماسية ومراكز الأبحاث المتخصصة
☒	☒	☒	8. يستخدم التكنولوجيا وقواعد البيانات في الحصول على العلوم ومعالجتها والتوصل لمعلومات جديدة لها علاقة بتخصص العلوم السياسية

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					✓	✓	1.
					✓	✓	2.
					✓	✓	3.
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4.
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5.
✓			✓	✓	✓	✓	6.
			✓	✓	✓		7.
✓	✓	✓	✓	✓	✓		8.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		✓			✓				✓		✓	1. معرفة مفهوم وتطور النظرية الديمقراطية عبر التاريخ
								✓	✓	✓	✓	2. الإلمام بالأفكار التي شكلت النظرية التي ساهمت في تفسير الظواهر السياسية
✓								✓	✓	✓	✓	3. التعرف على الحكومات والنظام السياسي والسلطات العامة في الدولة
		✓						✓	✓	✓	✓	4. التعرف على المفاهيم المتعلقة بالديمقراطية والحرية والمساواة وتطبيقها في الواقع
								✓	✓	✓	✓	5. التعرف على أشكال النظم الديمقراطية
✓	✓							✓		✓	✓	6. التعرف على النظريات التحول الديمقراطي والأسباب الدافعة للتحويل
	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	7. التعرف على مفاهيم العولمة والديمقراطية الرقمية وعلاقة الديمقراطية بحقوق الإنسان والمجتمع المدني والتنمية
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		8. تطوير القدرة على التفكير الناقد في تحليل التحديات والمشكلات المعاصرة
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		9. تنمية مهارات البحث والتواصل من خلال العروض التقديمية

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

** الوصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	الديمقراطية المفهوم التطور التاريخي الحرية العدالة المساواة	4+2+1	وجاهي	Teams	متزامن	النقاش خلال المحاضرات الواجبات امتحان منتصف الفصل التقرير والعرض إمتحان نهاية الفصل	المصادر كما ورد في البند 28
	1.2							
	2.1							
	2.2							
2.	3.1	الفكر الفلسفي للنظرية والعصور القديمة والوسطى والحديثة	2+1	وجاهي				
	3.2							
	4.1							
3.	4.2							
4.	5.1	أنماط الديمقراطية	+2+1 3	وجاهي				
	5.2							
	6.1							
	6.2							
5.	7.1	مبررات وعيوب الديمقراطية والتحول الديمقراطي	5+6	وجاهي				
	7.2							
	8.1							
	8.2							
6.	9.1	الديمقراطية والقضايا المعاصرة العولمة حقوق الإنسان المجتمع المدني	7+6	وجاهي				
	9.2							
	10.1							
	10.2							
7.	11.1	دراسة الأنظمة الديمقراطية في بريطانيا فرنسا أمريكا سويسرا	9+8	وجاهي				
	11.2							
	12.1							
	12.2							
8.	13.1		9+8	وجاهي				
	13.2							



	الواجبات امتحان منتصف الفصل التقرير والعرض إمتحان نهاية الفصل					مناقشة الأبحاث والتقارير	14.1	14
							14.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة

نتائج تعلم المادة (CLO's)							الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	6	5	4	3	2	1			
		✓	✓		✓	✓	%30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
		✓	✓	✓	✓	✓	%40	الامتحان النهائي	
								أعمال الفصل**	
	✓							المشاريع/ التقارير	
		✓			✓	✓	%20	البحوث/ أوراق العمل	
								الزيارات الميدانية	
								الأداء العملي والسريري	
								ملف الإنجاز	
								التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
								المحاكاة/ لعب الأدوار	
			✓	✓			%10	المناقشة، المناظرة	
								الاختبارات القصيرة	
								التدريبات والتمارين	
								المقابلة	
								المؤتمر	
								أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية	
							%100	المجموع الكلي (100%)	

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكل) No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Create 10 %	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
0.2	0.5	0.5	0	1	1	3	30	15	%20	1
0.1	0.25	0.25	0	0.5	0.5	1	30	15	%10	2
0.3	0.25	0.25	0.5	1	1	3	30	15	%20	3
0.2	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	2	30	15	%15	4
0.3	0.25	0.5	0.6	0.5	1	3	30	15	%20	5
0.3	0.25	0.25	0.6	0.5	0.5	2	30	15	%15	6

يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكل) No. of questions per CILO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CILO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CILO/S O no.
الابتكار Create 10 %	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
0.25	0.25	0.5	1	1	2	5	40	25	%20	1
0	0.25	0.25	0.5	0.5	1	3	40	25	%10	2
0.25	0.25	0.5	1	1	1	4	40	25	%15	3
0.25	0.25	0.5	1	1	1	4	40	25	%15	4
0.25	0.25	0.5	1	1	2	5	40	25	%20	5
0.25	0.25	0.5	1	1	2	5	40	25	%20	6

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب : حسب تعليمات الجامعة النافذة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : حسب تعليمات الجامعة النافذة فيما يتعلق بقبول الأعذار ولغايات عقد إمتحانات تكميلية أو تمديد فترة تسليم الواجب

ج- إجراءات السلامة والصحة : حسب تعليمات الجامعة النافذة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي : حسب تعليمات الجامعة النافذة

هـ- إعطاء العلامات :

إمتحان منتصف الفصل 30 %

المشاركة والنقد والتحليل داخل المحاضرات 10 %

العرض التقديمي 10 %

الواجبات الإلكترونية 10 %

الإمتحان النهائي 40 %

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

حساب منصة Moodle و منصة Microsoft Teams و مكتبة الجامعة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة :

ليهادت، ارند، (2015) أنماط الديمقراطية، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ط1، بيروت .

عبدالله، شادية فتحي، (2004)، الاتجاهات المعاصرة في دراسة النظرية الديمقراطية، المركز العلمي للدراسات السياسية، ط1، عمان .

نيل، تيت سي، (1997)، التطورات الجديدة في النظرية وتحليلها : الديمقراطية والقانون، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، عدد 152 .

مشاقبة، امين، (2021)، النظرية الديمقراطية : التطور التاريخي، المفهوم و الانماط، الان ناشرون، عمان .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية :

هلال، علي ادين، (2019) الانتقال الى الديمقراطية، المجلس الوطني للثقافة والفنون، مصر .

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: دة . ايناس الدباس ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: د . وسام الهزايمة ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: أ . د . محمد خير عيادات ----- التوقيع ----- التاريخ: -----